

Краснодарский край
Муниципальное образование Крымский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6 города Крымска
муниципального образования Крымский район

УТВЕРЖДЕНО...
решение педагогического совета
от 28 августа 2020 года протокол № 1
Председатель Т. В. Бобровская



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По родному языку (русский)

Уровень образования начальное общее образование с 1 по 2 класс

Количество часов 14 (1 кл.-7ч, 2 кл. -7ч,)

Учитель Ковтюшенко Светлана Александровна

Программа разработана на основе примерной рабочей программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального-общего образования. По учебному предмету-родной язык (русский))для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования. Составители: ГБОУ ДПО «Институт развития образования) Краснодарского края

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ЛИЧНОСТНЫЕ:

- осознание роли русского родного языка в постижении культуры своего народа;
- осознание языка как развивающегося явления, связанного с историей народа;
- осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского языка;
- распознавание слов с национально-культурным компонентом значения (лексика, связанная с особенностями мировосприятия и отношениями между людьми; слова, обозначающие предметы и явления традиционного русского быта; фольклорная лексика);
- обогащение активного и пассивного словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- понимать, принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения, ориентироваться в учебном материале, содержащем средства для её решения;
- планировать учебные действия (2-3 шага) в соответствии с поставленной задачей;
- с помощью учителя проводить самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности;
- овладеют начальными навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- находить значения отдельных слов в толковом словаре (под руководством учителя);
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- слушать собеседника и с помощью учителя, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- оформлять свою мысль в монологическое речевое высказывание небольшого объема;

- вести диалог в различных учебных и бытовых ситуациях общения, соблюдая правила речевого этикета, участвовать в диалоге при обсуждении прослушанного, прочитанного произведения.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся в конце первого года изучения при реализации содержательной линии «Русский язык: прошлое и настоящее» научатся:

- отличать буквицу от строчных и прописных букв, оформлять буквицу в заставке текста (книги)
- распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, одежда), понимать значение устаревших слов по указанной тематике;
- использовать словарные статьи учебника для определения лексического значения слова;
- составлять «Словарь в картинках»
- понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;

при реализации содержательной линии «Язык в действии» научатся:

- составлять звуковые модели слов с постановкой ударения в слове;
 - произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);
 - различать изменение смысла слова в зависимости от места ударения в слове;
- при реализации содержательной линии «Секреты речи и текста» научатся:*
- различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;
 - владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;
 - использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;
 - владеть различными приемами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;
 - анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нем наиболее существенные факты.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- с помощью учителя доказывать и подтверждать фактами (из текста) собственное суждение;
- сравнивать, сопоставлять, делать элементарный анализ различных текстов, выделяя два-три существенных признака под руководством учителя;
- отличать прозаический текст от поэтического;
- распознавать особенности построения фольклорных форм (сказки, загадки, пословицы);
- использовать с помощью учителя учебные толковые словари для определения лексического значения слова.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)» (7 часов)

Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (4 часа)

Первые книги на Руси и начало книгопечатания (общее представление). Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок.

Практическая работа: «Оформление буквиц и заставок».

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: 1) Дом в старину: что как называлось (*изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина* и т. д.). 2) Как называлось то, во что одевались в старину: (*кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти* и т.д.) Особенности фольклорного текста.

Имена в малых жанрах фольклора (в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках).

Проектное задание: «Словарь в картинках».

Раздел 2. Язык в действии (1 час)

Определение места ударения. Смыслоразличительная роль ударения. Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

Раздел 3. Секреты речи и текста (2 часа)

Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно поблагодарить?). Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание). Участие в коллективном обсуждении: умение отвечать на вопросы, выступать по теме, слушать выступления товарищей, дополнять ответы по ходу беседы, используя текст. Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

2 класс (7 часов)

Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (2 часа)

Слова, называющие игры, забавы, игрушки (например, *городки, салочки, салазки, санки, волчок, свистулька*). Слова, называющие предметы традиционного русского быта: 1) слова, называющие домашнюю утварь и орудия труда (например, *ухват, ушат, ступа, плошка, крынка, ковш, решето, веретено, серп, коса, плуг*); 2) слова, называющие то, что ели в старину (например, *тюря, полба, каша, щи, похлёбка, бублик, ватрушка калач, коврижки*): какие из них сохранились до нашего времени; 3) слова, называющие то, во что раньше одевались дети (например, *шубейка, тулуп, шапка, валенки, сарафан, рубаха, лапти*).

Проектное задание: «Почему это так называется?».

Раздел 2. Язык в действии (2 часа)

Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).

Разные способы толкования значения слов. Наблюдение за сочетаемостью слов.

Совершенствование орфографических навыков.

Раздел 3. Секреты речи и текста (3 часа)

Связь предложений в тексте. Практическое овладение средствами связи: лексический повтор, местоименный повтор.

Создание текстов-повествований: заметки о посещении музеев; повествование об участии в народных праздниках.

Создание текста: развёрнутое толкование значения слова.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)» 1 класс

	Разделы	Содержание (темы)	Количество часов	Характеристика видов деятельности учащихся
	Раздел 1.	Русский язык: прошлое и настоящее	4	
1.	1.	Практическая работа: «Оформление буквиц и заставок»	1	- отличать буквицу от строчных и прописных букв, оформлять буквицу в заставке текста (книги)
2.	2.	Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта	1	- распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, одежда), понимать значение устаревших слов по указанной тематике;
3.	3.	Имена в малых жанрах фольклора	1	- понимать значение устаревших слов по указанной тематике; - понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;
4.	4.	Проектное задание: «Словарь в картинках»	1	- находить значения отдельных слов в толковом словаре (под руководством учителя); - использовать словарные статьи учебника для определения лексического значения слова; - составлять «Словарь в картинках»
	Раздел 2.	Язык в действии	1	
5.	1.	Смыслоразличительная роль ударения	1	- составлять звуковые модели слов с постановкой ударения в слове; - произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного); - различать изменение смысла слова в зависимости от места ударения в слове;
	Раздел 3.	Секреты речи и текста	2	

6.	1.	Стандартные обороты речи для участия в диалоге	1	<ul style="list-style-type: none"> - различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации; - владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога; - использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;
7.	2.	Цели и виды вопросов	1	<ul style="list-style-type: none"> - владеть различными приемами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа; - анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нем наиболее существенные факты.
		Итого	7	

2 класс (7 часов)

	Разделы	Содержание (темы)	Количество часов	Характеристика видов деятельности учащихся
	Раздел 1.	Русский язык: прошлое и настоящее	2	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, одежда), понимать значение устаревших слов по указанной тематике;
1.	1.	Слова, называющие игры, забавы, игрушки; предметы традиционного русского быта	1	<ul style="list-style-type: none"> - понимать значение устаревших слов по указанной тематике; - понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;
2.	2.	Проектное задание: «Почему это так называется?»		<ul style="list-style-type: none"> - находить значения отдельных слов в толковом словаре (под руководством учителя); - использовать словарные статьи учебника для определения лексического значения слова; - составлять «Словарь в картинках»

	Раздел 2.	Язык в действии	2	
3.	1.	Разные способы толкования значения слов. Наблюдение за сочетаемостью слов	1	- составлять звуковые модели слов с постановкой ударения в слове; - произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного); - различать изменение смысла слова в зависимости от места ударения в слове;
4.	2.	Совершенствование орфографических навыков		
	Раздел 3.	Секреты речи и текста	3	
5.	1.	Связь предложений в тексте	1	- различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации; - владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога; - использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения; - владеть различными приемами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа; - анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нем наиболее существенные факты.
6.	2.	Создание текстов-повествований	1	
7.	3.	Развёрнутое толкование значения слова		
		Итого	7	

СОГЛАСОВАНО

протокол №_1 заседания
школьного методического объединения
учителей начальных классов
от « 28 » августа 2020 года
_____/ И.В. Аверина/

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР
_____/Е. В.Литвиненко/
подпись Ф.И.О.
28 августа 2020 года

